



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO "LOMBARDO RADICE - PAPPALARDO"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza M. D'Ungheria

CASTELVETRANO

tel./fax Segreteria e Ufficio del Dirigente scolastico 0924 - 906962 - C.F.90021090817
e mail: tpic84100g@istruzione.it - PEC: tpic84100g@pec.istruzione.it - www.icradicepappalarDO.gov.it

Prot.n. 13355/C14

Castelvetro, 19 Dicembre 2018

ATTI - FASCICOLO PON FSE 2014-2020 – AVVISO AOODGEFID/1953

ALBO D'ISTITUTO - SITO WEB– SEZIONE PON FSE 2014-2020

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL PERSONALE DOCENTE E ATA

AL DSGA

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI

n. 8 Esperti – n. 8 Tutor– n. 1 Referente per la valutazione
n. 1 Assistente amministrativo - n. 4 Collaboratori scolastici

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO",

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il
supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua
italiana, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

AVVISO PUBBLICO PROT. N. MIUR.AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017 "PER IL
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A
SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA. SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLE
DEL I E II CICLO"

Progetto– "PON...iamo che io"

Codice CUP F39F17000100007

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-629

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Collegio dei docenti - n. 76/17 del 03/04/2017; Consiglio di Istituto - n. 65/17 del 27/03/2017);

VISTA la candidatura n. 35964, inoltrata in data 15/05/2017, relativa al progetto “PON..iamo che io”;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-629; importo complessivo autorizzato: €44.456,00);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale e.f. 2018 del finanziamento autorizzato, prot.n. 9339/C14 del 04/09/2018;

VISTA la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.13298/FP del 18/12/2018;

ACCERTATO che occorra individuare figure di esperti e tutor delle attività in presenza e in piattaforma PON 2014/2020 per l'attuazione dei moduli autorizzati;

VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n.895 “Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;

VISTA la Circolare 2 dell'11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2018;

VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID/34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

CONSIDERATO che le azioni formative dovranno concludersi entro il 30/06/2019;

ACCERTATO che occorra individuare figure di esperti e tutor per le attività in presenza ed in piattaforma PON 2014/2020 per l'attuazione dei moduli autorizzati;

VISTO il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 23 del 12/02/2015;

VISTE le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Collegio dei docenti - n. 117/17 del 20/12/2017; Consiglio di Istituto - n.9/18 del 18/01/2018);

CONSIDERATO che le attività in presenza del progetto dovranno avere termine il 31/08/2019;

INDICE

il presente AVVISO DI SELEZIONE per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- n. 8 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno
- n. 8 Tutor, incarico della durata di 30 ore ciascuno
- n. 1 Referente per la valutazione, incarico della durata di 40 ore
- n. 1 Assistente amministrativo, incarico della durata di 80 ore

· n. 4 Collaboratori scolastici, n.2 Scuola primaria e n. 2 Scuola Secondaria incarico della durata di 40 ore ciascuno per la realizzazione delle attività progettuali di seguito riportate, facenti parte del Progetto “PON...iamo che io”, autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018:

MODULO N.1

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Italiano per stranieri	...Io imparo italiano	30 ore	10 Alunni scuola primaria –cl.4 [^] e 15 allievi Scuola Secondaria – cl. 1 [^]
<p>DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA</p> <p>Il modulo nasce dall’esigenza di favorire il benessere ed il conseguente successo formativo all’interno della scuola, attraverso processi di rinnovamento e di trasformazioni metodologiche e didattiche per la formazione dei cittadini e per l’integrazione sociale e culturale, per rispondere meglio all’esigenza riscontrata “sul campo” e valorizzare l’unicità e la singolarità dell’identità culturale di ogni alunno, attraverso questo percorso si intende sviluppare le competenze linguistico-comunicative di italiano per gli studenti stranieri soprattutto per quelli di nuova immigrazione che mostrano evidenti difficoltà nella comprensione e nella comunicazione in lingua italiana. Il modulo prevede la creazione di un Ebook nel quale gli alunni racconteranno se stessi attraverso immagini e didascalie. Le attività del modulo, per promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze, saranno svolte prevalentemente in forma ludica ed operativa con drammatizzazioni e giochi di ruolo e saranno arricchite da contenuti didattici ed esercizi interattivi finalizzati all’ampliamento del lessico, alla corretta pronuncia di suoni, parole e frasi, nonché alla pratica delle diverse modalità di interazione verbale (ascoltare, dialogare, prendere la parola, spiegare). Per le attività del modulo si utilizzeranno gli strumenti informatici presenti a scuola, dai laboratori linguistici a quelli informatici, alla LIM. Sono previsti o seguenti contenuti: Elementi di grammatica italiana, testi narrativi semplificati e specifici per l’apprendimento dell’italiano come L2, simulazioni di situazioni comunicative varie: la famiglia, la scuola, il lavoro... ,</p>			
<p>PROFILO N. 1: ESPERTO LINGUA MADRE – 30 ORE</p> <p>Specialista in L2 ed esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola primaria/secondaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prerequisiti: docente di lettere con esperienza in attività formative L2 • Laurea specifica: Lettere ed abilitazione all’insegnamento cl.conc. A022 			
<p>PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE SCUOLA PRIMARIA O SECONDARIA (CL. CONC. A022) 30 ORE</p>			

MODULO N.2

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Lingua madre	La mia voce sia libro	30 ore	25 Alunni scuola Secondaria-cl.1 [^] -2 [^]
<p>DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA</p> <p>Le competenze di base nella madrelingua consistono nel possesso ben strutturato della lingua italiana, tuttavia nella stragrande maggioranza dei ragazzi si notano difficoltà nel padroneggiare tali strutture, nella varie competenze: ortografica (uso delle regole ortografiche e dei segni di punteggiatura), morfologica (uso delle strutture morfologiche), sintattica (organizzazione logico-sintattica della proposizione e della struttura del periodo), lessicale (nella comprensione e nell’uso del significato contestuale delle parole e degli usi figurati), di lettura (comprensione interpretazione e valutazione) e di scrittura. Il suddetto modulo intende sviluppare un percorso didattico per il potenziamento delle competenze di base nella lingua madre, in chiave innovativa, che leghi il sapere teorico dello studio della lingua, nei suoi vari aspetti, al sapere pratico. Il modulo prevede la creazione di un libro parlante attraverso la riscrittura creativa di un testo narrativo, che reinventi personaggi, situazioni e modalità espressive fino ad arrivare ad un linguaggio più vicino ai ragazzi. Per la creazione dei libri parlanti si focalizzerà l’attenzione sulle tecniche di lettura ad alta voce e sulle tecniche di registrazione al microfono editing-audio nonché sullo sviluppo delle competenze lessicali ortografiche, morfo-sintattiche e digitali. Ogni capitolo del testo sarà corredato da schede elaborate dagli alunni stessi con esercizi audio-editabili di comprensione e di analisi del testo.</p>			
<p>PROFILO N. 1: ESPERTO LINGUA MADRE – 30 ORE</p> <p>Specialista in Lingua madre con competenze informatiche ed esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola secondaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prerequisiti: docente di Lettere scuola secondaria, abilitato all’insegnamento di Lettere, cl.conc. A022. Patente ECDL o similare • Laurea specifica: Lettere 			
<p>PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE SCUOLA SECONDARIA (CL. CONC. A022) - 30 ORE</p>			

MODULO N.3

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Matematica	Progettare che passione...!	30 ore	25 Alunni Sc.Second.-cl.2 [^]
DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA Con il suddetto modulo, attraverso un percorso didattico in chiave innovativa, dove il sapere teorico si lega con il sapere pratico, si intende rafforzare nei alunni destinatari del modulo un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e ad un uso più efficace e consapevole dei suoi strumenti nella risoluzione dei problemi. Per motivare gli alunni, alla lezione tradizionale si affiancherà la didattica laboratoriale con l'uso di strumenti informatici e software specifici per lo studio della geometria. Gli alunni durante il percorso, giocando con la matematica saranno impegnati a creare un libro digitale interattivo che illustrerà la progettazione di semplici edifici con uso combinato di diverse forme geometriche. Il testo creato sarà corredato da mappe, disegni, audio, esercizi interattivi su poligoni e soluzione di problemi, elaborati dagli alunni.			
PROFILO N. 1: ESPERTO IN MATEMATICA – 30 ORE Specialista in matematica con esperienze in attività formative/laboratoriali nella scuola Secondaria • Prerequisiti: docente di Matematica, abilitato all'insegnamento di Matematica nella Sc. Sec., cl. conc. A028 • Laurea specifica: Laurea in materie scientifiche			
PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE MATEMATICA SC. SEC.- CL.CONC.A028 – 30 ORE			

MODULO N.4

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Scienze	Esperimento 1	30 ore	30 Alunni scuola primaria pl. Verga- cl.3 [^] /4 [^] /5 [^]
DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA Il progetto punta ad educare al reperimento, alla valutazione critica ed all'elaborazione creativa dell'informazione, fornire esperienza diretta con i fenomeni fisici e naturali per affinare il pensiero scientifico e le capacità di ragionamento ipotetico - deduttivo, attraverso il sistematico controllo delle variabili in gioco, innovare la didattica della scienza per promuovere e rafforzare l'apprendimento in area tecnico – scientifica, affermare la cultura della sperimentazione attraverso il potenziamento e la diffusione della didattica laboratoriale, arricchire le competenze degli alunni sollecitando una vera motivazione ad apprendere, tramite l'uso del laboratorio non solo come pratica di informazione e convinzione, ma anche come strumento di formazione.			
PROFILO N. 1: ESPERTO SCIENZE – 30 ORE Specialista in Scienze e con esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola primaria. • Prerequisiti: docente nella Scuola Primaria su posto comune • Laurea specifica: Discipline scientifiche			
PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE SCUOLA PRIMARIA PLESSO VERGA - 30 ORE			

MODULO N.5

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Scienze	Esperimento	30 ore	30 Alunni scuola primaria pl. Lombardo Radice- cl.3 [^] /4 [^] /5 [^]
DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA Il progetto punta ad educare al reperimento, alla valutazione critica ed all'elaborazione creativa dell'informazione, fornire esperienza diretta con i fenomeni fisici e naturali per affinare il pensiero scientifico e le capacità di ragionamento ipotetico - deduttivo, attraverso il sistematico controllo delle variabili in gioco, innovare la didattica della scienza per promuovere e rafforzare l'apprendimento in area tecnico – scientifica, affermare la cultura della sperimentazione attraverso il potenziamento e la diffusione della didattica laboratoriale, arricchire le competenze degli alunni sollecitando una vera motivazione ad apprendere, tramite l'uso del laboratorio non solo come pratica di informazione e convinzione, ma anche come strumento di formazione.			
PROFILO N. 1: ESPERTO SCIENZE – 30 ORE Specialista in Scienze e con esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola primaria. • Prerequisiti: docente nella Scuola primaria su posto comune • Laurea specifica: Discipline scientifiche			
PROFILO N. 2: TUTOR- DOCENTE SCUOLA PRIMARIA PLESSO LOMBARDO RADICE- 30 ORE			

MODULO N.6

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Lingua straniera – Livello A2	English full immersion	30 ore	25 Alunni scuola secondaria
DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA Il modulo punta ad offrire l'opportunità di un percorso didattico extracurricolare volto al potenziamento delle quattro abilità linguistiche di base, dando loro ulteriori occasioni di comunicazione attiva di "full immersion". A tale scopo, si intende proporre un esame Trinity ISE di Livello A2 i cui task riflettono le abilità comunicative (speaking, listening, reading e writing) tipiche della vita reale della società di oggi.			
PROFILO N. 1: ESPERTO MADRELINGUA INGLESE – 30 ORE Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici e specificatamente nella Sc. Sec. di I grado <ul style="list-style-type: none">• Prerequisiti: madrelingua inglese che abbia preparato all'esame Trinity- livello A2. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.• Laurea specifica: "English language and literature" laureato nel paese di origine• Laurea attinente: laurea in altre discipline laureato nel paese di origine			
PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI LINGUA INGLESE (CL. CONC. AB25) - 30 ORE			

MODULO N.7

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Lingua Inglese per gli allievi delle scuola primarie – livello A1	...Now I speak English!	30 ore	20 Alunni scuola primaria - cl.3 [^] /4 [^]
DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA Ci si propone la realizzazione un percorso formativo che offra agli alunni la possibilità di consolidare e approfondire le conoscenze in lingua inglese per poterne avere, successivamente, certificate le competenze, con specifiche esercitazioni in laboratorio multimediale/linguistico, per lo sviluppo delle abilità linguistiche, comunicative e interculturali e per attivare indagini e ricerche in lingua straniera.			
PROFILO N. 1: ESPERTO MADRELINGUA INGLESE – 30 ORE <ul style="list-style-type: none">• Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici e specificatamente nella Sc. Primaria• Prerequisiti: madrelingua inglese che abbia preparato all'esame Trinity Livello A1. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.• Laurea specifica: "English language and literature" laureato nel paese di origine• Laurea attinente: laurea in altre discipline laureato nel paese di origine			
PROFILO N. 2: TUTOR DOCENTE SCUOLA PRIMARIA SPECIALISTA IN LINGUA INGLESE o DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI LINGUA INGLESE (CL. CONC. AB25) - 30 ORE			

MODULO N.8

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Lingua Inglese per gli allievi delle scuola primarie – livello A1	...Yes I speak English too!	30 ore	20 Alunni scuola primaria - cl.4 [^] /5 [^]
DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA Ci si propone la realizzazione un percorso formativo che offra agli alunni la possibilità di consolidare e approfondire le conoscenze in lingua inglese per poterne avere, successivamente, certificate le competenze, con specifiche esercitazioni in laboratorio multimediale/linguistico, per lo sviluppo delle abilità linguistiche, comunicative e interculturali e per attivare indagini e ricerche in lingua straniera.			
PROFILO N. 1: ESPERTO MADRELINGUA INGLESE – 30 ORE <ul style="list-style-type: none">• Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici e specificatamente nella Sc. Primaria• Prerequisiti: madrelingua inglese che abbia preparato all'esame Trinity Livello A1. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.• Laurea specifica: "English language and literature" laureato nel paese di origine• Laurea attinente: laurea in altre discipline laureato nel paese di origine			
PROFILO N. 2: TUTOR DOCENTE SCUOLA PRIMARIA SPECIALISTA IN LINGUA INGLESE o DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI LINGUA INGLESE (CL. CONC. AB25) - 30 ORE			

2. Funzioni e compiti dell'esperto

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

3. Funzioni e compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione.
- Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Referente per la Valutazione.

4. Funzioni e compiti del Referente per la valutazione

Svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma; nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;

- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti alla valorizzazione dell'esperienza e conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
- Valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;
- Registrare le attività svolte e le ore effettuate;
- Partecipare alle riunioni di coordinamento.

6. Funzioni e compiti dell'Assistente amministrativo

Svolge funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione economica dei vari tasselli del Piano Integrato, di dematerializzazione documentale e di archiviazione dei progetti.

Nello specifico, svolge i seguenti compiti: Gestione amm. contabile (Nomine docenti interni e contratti esterni, tenuta dei registri, tabelle di liquidazione/ riten., Prev.li e fiscali/ inserimento nel P.A./monitoraggio finanziario e rendicontazione finale).

7. Funzioni e compiti del Collaboratore scolastico

Svolge funzioni di supporto materiale e di assistenza tecnica, vigilanza, collaborazione con tutor ed esperto, uso delle attrezzature scolastiche, supporto tecnico ai laboratori, vigilanza, apertura, chiusura e pulizia dei locali.

8. Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A, B, C, D che fanno parte del presente bando) presente sul sito www.icradicepappalardo.gov.it.

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la Tabella di valutazione dei titoli;
4. **(solo per Esperti)** una Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto,.

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 14:00 del 28 Dicembre 2018, esclusivamente tramite e-mail** all'indirizzo tpic84100g@istruzione.it presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice- Pappalardo", Piazza Martiri d'Ungheria – 91022 Castelvetro (TP).

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

“Selezione Esperto PON 2014/2010 – Competenze di base – PONiamo che io...”

“Selezione Tutor PON 2014/2010 – Competenze di base - PONiamo che io...”

“Selezione Referente per la valutazione PON 2014/2010 – Competenze di base - PONiamo che io...”

“Selezione Assistente Amministrativo PON 2014/2010 – Competenze di base -PONiamo che io...”

“Selezione Collaboratore scolastico PON 2014/2010 – Competenze di base - PONiamo che io...”

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

9. Criteri e modalità di selezione

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
3. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;

4. Per i moduli di lingua inglese, verrà data priorità assoluta agli esperti di lingua madre;
5. Evitare il cumulo di più incarichi.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata dal GOP sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli di seguito riportate.

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola www.icradicepappalardo.gov.it. Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami. La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

10. Periodo e sede di svolgimento del corso

Le attività inizieranno nel mese di Gennaio 2019 e saranno ultimate entro il mese di Giugno 2019 presso i locali delle seguenti sedi: Scuola Primaria sede centrale dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice- Pappalardo" Piazza Martiri d'Ungheria e sede distaccata "G. Verga" via Centonze – 91022 Castelvetro (TP), Scuola Secondaria plesso V. Pappalardo- Piazzale Ungheria- 91022 Castelvetro (TP)

11. Compensi previsti

Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso omnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso omnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Referente per la valutazione, sarà corrisposto il compenso di € 17,50/ora per n. 40 ore, compenso al netto degli oneri contributivi e fiscali a carico dell'amministrazione.

Per l'incarico di Assistente amministrativo, sarà corrisposto il compenso di € 14,50/ora per n.80 ore, compenso al netto degli oneri contributivi e fiscali a carico dell'amministrazione.

Per l'incarico di Collaboratore scolastico, sarà corrisposto il compenso di € 12,50/ora per n. 40 ore, compenso al netto degli oneri contributivi e fiscali a carico dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

12. Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice- Pappalardo" Piazza Martiri d'Ungheria – 91022 Castelvetro (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosa Barone, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Rag. Giovanni Salluzzo.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 sopra richiamato.

13. Modalità di diffusione dell'avviso

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icradicepappalardo.gov.it, viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

14. Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Castelvetro, 19/12/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosa Barone



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO N.1

DOMANDA ESPERTO – AVVISO PON 1953 del 21/02/2017 Competenze di base Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-629 TITOLO: PON...IAMO CHE IO

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il

_____ CF _____ residente in _____

indirizzo _____ telefono _____

Indirizzo Email (obbligatorio) _____

CHIEDO

di essere nominato/a esperto/a o tutor per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/A) e dichiaro di possedere i prerequisiti richiesti:

Scelta	TIPO E TITOLO MODULO e PROFILO	ORE	PREREQUISITI DI CUI SI È IN POSSESSO. Dichiaro che
	Italiano per stranieriIo imparo italiano ESPERTO LINGUA MADRE	30	<ul style="list-style-type: none"> • Sono specialista in L2 • Ho esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola primaria/secondaria. • Sono Docente di Lettere abilitato all'insegnamento cl.conc. A022con esperienza in attività formative L2 • Ho conseguito la Laurea in Lettere
	Lingua madre La mia voce sia libro ESPERTO LINGUA MADRE	30	<ul style="list-style-type: none"> • Sono specialista in L2 • Ho esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola primaria/secondaria. • Sono Docente di Lettere abilitato all'insegnamento cl.conc. A022, con esperienza in attività formative L2 • Ho conseguito la Laurea in Lettere • Ho conseguito la patente ECDL
	Matematica Progettare che passione...! ESPERTO IN MATEMATICA	30	<ul style="list-style-type: none"> • Sono specialista in Matematica con esperienze in attività formative/laboratoriali nella scuola Secondaria; • Sono Docente abilitato all'insegnamento di Matematica nella Sc. sec, cl.conc.A028; • Sono in possesso di Laurea in materie scientifiche
	Scienze Esperimento 1 ESPERTO IN SCIENZE	30	<ul style="list-style-type: none"> • Sono specialista in Scienze con esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola primaria; • Sono Docente abilitato nella Scuola primaria su posto comune; • Ho conseguito la Laurea in Discipline scientifiche
	Scienze Esperimento	30	<ul style="list-style-type: none"> • Sono specialista in Scienze con esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola primaria;

	ESPERTO IN SCIENZE		<ul style="list-style-type: none"> • Sono Docente abilitato nella Scuola primaria su posto comune; • Ho conseguito la Laurea in Discipline scientifiche
	Lingua straniera – Livello A2 English full immersion		<ul style="list-style-type: none"> • Sono specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici e specificatamente nella Sc. Sec. di I grado; • Ho preparato all’esame Trinity; • Allego adeguata certificazione alla domanda • Presento il progetto dettagliato del percorso formativo. • Ho conseguito Laurea specifica: “English language and literature” nel paese di origine • Ho conseguito Laurea attinente in altre discipline laureato nel paese di origine
	Lingua straniera – Livello A1 ... Now I speak English		<ul style="list-style-type: none"> • Sono specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici e specificatamente nella Sc. Primaria; • Ho preparato all’esame Trinity; • Allego adeguata certificazione alla domanda • Presento il progetto dettagliato del percorso formativo. • Ho conseguito Laurea specifica: “English language and literature” nel paese di origine • Ho conseguito Laurea attinente in altre discipline laureato nel paese di origine
	Lingua straniera – Livello A1 ... Yes I speak English		<ul style="list-style-type: none"> • Sono specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici e specificatamente nella Sc. Primaria; • Ho preparato all’esame Trinity; • Allego adeguata certificazione alla domanda • Presento il progetto dettagliato del percorso formativo. • Ho conseguito Laurea specifica: “English language and literature” nel paese di origine • Ho conseguito Laurea attinente in altre discipline laureato nel paese di origine

PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA (max 10 punti)

Allego Proposta progettuale coerente col modulo/progetto

SI

NO

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.

Data _____

Firma _____



ALLEGATO N.1/B

**DOMANDA TUTOR – AVVISO PON 1953 del 21/02/2017 Competenze di base
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-629 TITOLO: PON...IAMO CHE IO**

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ CF _____ residente in _____
indirizzo _____ telefono _____
Indirizzo Email (obbligatorio) _____

CHIEDO

di essere nominato/a esperto/a o tutor per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/B) e dichiaro di possedere i requisiti richiesti:

Scelta	TIPO E TITOLO MODULO	ORE	PREREQUISITI DI CUI SI È IN POSSESSO. Dichiaro che
	Italiano per stranieriIo imparo italiano	30	<ul style="list-style-type: none"> • Sono docente di Scuola Primaria • Sono docente di Lettere Sc. Secondaria (cl. conc. A022)
	Lingua madre La mia voce sia libro	30	Sono docente di Lettere Sc. Secondaria (cl. conc. A022)
	Matematica Progettare che passione...!	30	Sono docente di Matematica (cl.conc.A028)
	Scienze Esperimento 1	30	Sono docente di Scuola Primaria
	Scienze Esperimento	30	Sono docente di Scuola Primaria
	Lingua straniera – Livello A2 English full immersion	30	Sono docente di Lingua inglese (cl.conc.AB25)
	Lingua straniera – Livello A1 ... Now I speak English	30	<ul style="list-style-type: none"> • Sono docente di Sc Primaria specialista in Lingua inglese • Sono docente di Sc.Primaria specializzato in Lingua inglese
	Lingua straniera – Livello A1 ... Yes I speak English	30	<ul style="list-style-type: none"> • Sono docente di Scuola Primaria specialista in Lingua inglese • Sono docente di Scuola Primaria specializzato in Lingua inglese

Data _____

Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____

Firma _____

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO N.1/C

**DOMANDA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – AVVISO PON 1953 del 21/02/2017
Competenze di base**

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-629 TITOLO: PON...IAMO CHE IO

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ CF _____
residente in _____ indirizzo _____
telefono _____ Indirizzo Email (obbligatorio)

CHIEDO

di essere nominato/a referente per la valutazione per le attività formative del progetto sopra indicato. A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/C).

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.

Data _____ Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO N.1/D

**DOMANDA ATA – AVVISO PON 1953 del 21/02/2017 Competenze di base
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua
italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-629 TITOLO: PON...IAMO CHE IO**

Io sottoscritto/a _____ nato/a a
_____ il _____ CF _____
residente in _____ indirizzo _____
telefono _____ Indirizzo Email (obbligatorio)

CHIEDO

di essere nominato/a assistente amministrativo / collaboratore scolastico per le attività formative del progetto sopra indicato. A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/D).

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.

Data _____ Firma _____

ALLEGATO N. 2/ A -TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO

	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONS. ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110: p.8 Votazione 108 a 110/110:p.10 Votazione 110/110 e lode:p.12		
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	3 (fino a 9 pt)		
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)		
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)		
	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONS. ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
G	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)		
H	Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)		
I	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)		
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)		
M	Abilitazione specifica	5		
N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)		
O	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)		
P	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)		
Q	Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione degli esami Trinity (esclusivamente per insegnanti L2)	5		
R	Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento dell'ECDL (esclusivamente per gli insegnamenti dell'area tecnologica e informatica)	5		
S	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt		
A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane				

PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA Il piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato A, sarà valutato dal GOP secondo i seguenti indicatori	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONS. ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari	fino a 3 punti		
Originalità e creatività del percorso formativo	fino a 3 punti		
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative	fino a 3 punti		
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	1 punto		

Firma _____

ALLEGATO N. 2/B- TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

	TITOLI CULTURALI	PUNTI DELIBERATI DAL CONS. ISTITUTO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DA CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110: p.8 Votazione 108 a 110/110:p.10 Votazione 110/110 e lode: p.12		
B	Laurea triennale specifica(non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	3 (fino a pt 9)		
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a pt 3)		
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a pt 3)		
	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONS. ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR	4 (fino a pt 20)		
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR	4 (fino a pt 20)		
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetto in progetti PON (FSE – FESR) e POR	3 (fino a pt 15)		
L	Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a pt 10)		
M	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)		
N	Abilitazione specifica	5 punti		
O	Corso di formazione/ aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)		
P	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a pt 5)		
Q	Patente ECDL	2		
R	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro)	3 (fino a pt 6)		
<p>Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:</p> <p>1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio;</p> <p>2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR;</p> <p>3) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.</p>				

Firma _____

ALLEGATO N. 2/C- TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE VALUTAZIONE

	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONS. ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110: p.8 Votazione 108 a 110/110: p.10 Votazione 110/110 e lode: p.12		
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	3 (fino a pt 9)		
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a pt 3)		
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a pt 3)		
	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONS. ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)		
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)		
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR	4 (fino a pt 20)		
L	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)		
M	Specifiche esperienze formative/ professionali in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'autoanalisi di istituto.	3 (fino a pt 15)		
N	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)		
O	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a pt 5)		
P	Patente ECDL	2		
Q	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro)	3 (fino a pt 6)		
<p>A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:</p> <p>1) il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (FSE – FESR) e POR;</p> <p>2) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.</p>				

Firma _____

ALLEGATO N. 2 /D- TABELLA VALUTAZIONE ATA

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

	TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONS. ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/ magistrale)	12 pt		
B	Laurea triennale	10 pt		
C	Diploma di scuola secondaria di II grado	6 pt		
D	Corsi di formazione afferenti l'incarico (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a 10 pt)		
E	Corsi di formazione afferenti l'incarico (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5pt)		
F	Patente ECDL	2		
G	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro)	3 (fino a 6 pt)		
H	Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a 10 pt)		
I	Anni di servizio	1 (fino a 15 pt)		
L	Collaborazione con il DSGA in progetti vari	1 (fino a 3 pt)		

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età

Firma _____

COLLABORATORE SCOLASTICO

	TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONS. ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	Diploma di scuola secondaria di II grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	6 pt		
B	Patente ECDL	2		
C	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro) e competenze professionali di assistenza tecnica	3 (fino a 6 pt)		
D	Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a 10 pt)		
E	Anni di servizio	1 (fino a 15 pt)		
F	Collaborazione con il DSGA in progetti vari	1 (fino a 3 pt)		

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età

Firma _____